

МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

Согласовано:  
Родительский комитет:

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 2  
«25» августа 2019 г.

Утверждаю:

и.о. заведующей МБДОУ № 107

\_\_\_\_\_ Рубель О.А.  
Приказ № 35/1  
«26» августа 2019г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 107  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников»

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2019-2024 гг.	9
3	Информационная справка МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида»	12
4	Проблемный анализ деятельности МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	23
5	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида»	38
	Проект «Шаг в будущее»	
	Проект «Активный педагог»	
	Проект по краеведению «Наш Кузбасс»	
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2019-2024 гг.	46
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2019-2024 гг.	47
8	Механизм реализации Программы развития МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2019-2024 гг.	48
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2019-2024 гг.	48
10	Лист внесения дополнений и изменений	51

## 1. Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2024 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Основной целью образовательной политики Кемеровской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время разработан проект «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования,

возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог».

Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДООУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности;
- быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процессу, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ №107, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.



**2. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» на 2019- 2024 гг.**

1.	Наименование документа	Программа развития МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»
2	Основания для разработки программы:	<p>-Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989)          -Семейный кодекс РФ;          - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;          -Профессиональный стандарт. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.13 г. № 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"          - ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013;          - СанПиН 2.4.1.3049-13          "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"          -Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;          -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);          - Трудовой кодекс РФ;          - Концепция управления качеством образования;          -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».          -Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>

3	<b>Разработчики, исполнители</b>	Разработчики: педагогический коллектив МБДОУ №107: и.о. заведующей Рубель О.А., воспитатель - Гасенко М.С., воспитатель-Лобова Е.Ю. Исполнители: заведующий, воспитатели, родители, воспитанники.
4.	<b>Цели программы развития</b>	Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
5.	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить в практику работы ДОУ образовательную программу, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</li> <li>3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.</li> <li>4. Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды модернизации материально-технической базы ДОУ.</li> <li>5. Разработать и начать использовать вариативные программы по организации дополнительных платных услуг в ДОУ.</li> </ol>
6.	<b>Сроки реализации программы</b>	2019– 2024 год
7.	<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>I этап – подготовительный (сентябрь 2019 – август 2020 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на</li> </ul> <p><b>II этап – практический (2020–2024 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul>

		<p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p><b>III этап – итоговый (2024 г.):</b></p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<b>8.</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа «МБДОУ № 107» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО за счет участия педагогов в конкурсах различного уровня.</li> </ol>
	<b>Основные принципы разработки:</b>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который</li> <li>• предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства</li> </ul>

<b>10.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- стабильного финансирования Программы:</li> </ul> <p>а) из бюджетных средств;</p> <p>б) из внебюджетных источников.</p>
<b>11.</b>	<b>Дата утверждения программы</b>	Решение педагогического совета от 26.08.2019 г., протокол № 2
<b>12.</b>	<b>Источник финансирования программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование</li> <li>2. Внебюджетное финансирование (добровольные родительские пожертвования, спонсорские средства)</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Статус программы</b>	<p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.</p>

### **3 Информационная справка МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида»**

#### **Историческая справка**

В далеком 1962 году гостеприимно распахнул свои двери детский сад с теплым и добрым названием «Солнышко». Первой заведующей была назначена Павлова Галина Николаевна. Молодая, энергичная – она все дни проводила на работе, создавая атмосферу уюта и тепла для малышей и взрослых. С самого начала Галина Николаевна сплотила коллектив в дружную и крепкую семью. Менялось время, менялись люди. Заведование детским садом приняла на себя Чугунова Татьяна Николаевна. С энтузиазмом взялась она за дело. Она была требовательна и грамотна во всех разделах воспитания. Немало добрых дел было сделано в детском саду во время ее руководства.

2003 год. В детский сад пришла молодая перспективная заведующая

Мироненко Наталья Александровна. Ее профессиональный подход, ее принципиальная позиция в решении всех вопросов внесли изменения в жизнь детского сада. Постепенно был сформирован коллектив единомышленников. Изменился облик и стиль детского сада, обновились интерьеры. Уют и красота, доброта и тепло поселились здесь.

В 2012 году детский сад отпраздновал свой 50-летний юбилей. За это время в наших стенах выросло более 1000 любознательных, искренних, талантливых ребятишек!

Но, не смотря на свой солидный возраст, детский сад с каждым годом становится уютнее, современнее.

Удобное современное оборудование в медицинском кабинете, на кухне. Яркая, функциональная мебель в группах, разнообразные игрушки и развивающие игры. Оборудован кабинет учителя-логопеда, имеется оснащенный разнообразным оборудованием физкультурно-музыкальный зал.

В 2010 г. - аккредитован с присвоением статуса дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников.

В 2018 г. получена лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочно.

С 2019 года детским садом руководит Рубель Ольга Алексеевна (старший воспитатель, и.о. заведующей).

В детском саду функционируют 6 групп: от 1.5 до 7 лет. С детьми работают опытные педагоги, а также узкие специалисты: хореограф, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Также в детском саду проводятся платные образовательные услуги.

В 2022 году детскому саду исполняется 60 лет.

Все сотрудники детского сада стремятся создать для детей атмосферу любви и радости, сделать жизнь ребят интересной и содержательной. Мы проводим совместные занятия в областной детской библиотеке им. А. П.

Гайдара, посещаем Музеи города, любим, бывать в театрах и филармонии. Участвуем в конкурсах и мероприятиях города.

### **Общие сведения о МБДОУ №107**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 107**

**"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"**

**Год основания: 1962 г.**

**Адрес:** Россия, 650000 г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, 5а телефон: 8(3842) 75-42-45, E-mail: [mdoy107@yandex.ru](mailto:mdoy107@yandex.ru)

**Время работы:** 7.00 - 19.00, выходные - суббота, воскресенье

**Учредитель:** Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

**Руководитель – Председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом** Казаченко Ольга Алексеевна

**Адрес:** 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7

**Телефон:** (3842) 36-81-71 приемная; (3842) 36-95-72 отдел обеспечения оборота имущества.

**Время работы:** с 8.30-17.30, обед с 13-14, вых сб., вск.

**Веб-сайт:** [www.kumi-kemerovo.ru](http://www.kumi-kemerovo.ru)

**E-mail:** [kumi-kemerovo@mail.ru](mailto:kumi-kemerovo@mail.ru)

**Руководитель ДОУ:** И.О. Заведующей МБДОУ №107 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников" Рубель О.А.

**Государственный статус:** Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников.

Количество групп – 6

Число воспитанников – 156

Регистрация устава в ИФНС России по городу Кемерово от 25.07.2014 г.

ОГРН 1034205024512

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 мая 2018 г. серия 42 ЛО № 0004224 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 26 ноября 2010 г. серия 42 АБ № 000168, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Лицензия на медицинскую деятельность от 15 апреля 2014 г. серия ЛО № 0002323, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

### **Характеристика социального окружения МБДОУ №107**

Дошкольное учреждение расположено в центральном районе города. Недалеко от него расположена библиотека, краеведческий музей, музей изобразительных искусств, филармония, городской центр диагностики и консультирования. Недалеко расположена гимназия № 1. Рядом находится дошкольные учреждения № 140, № 84, № 38. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой № 1, с которой дошкольное учреждение сотрудничает.

### **Взаимодействие МБДОУ №107 с социальными институтами города:**

- Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара.
- ГАУК КО «Кемеровская филармония Кузбасса им. Штоклова Б.Т.».
- Областная детская библиотека им. А.Гайдара.

- Кемеровский областной музей изобразительных искусств:
  - \* посещение выставок;
  - \* передвижные экспозиции;
  - \* участие в выставках и конкурсах детского рисунка.
- Кемеровский Областной Краеведческий музей.
- Музей «Красная горка».
- Отдел государственного пожарного надзора.
- Поликлиника № 1.
- «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- МОУ ДПО «Научно-методический центр»
- МБОУ «Центр диагностики и консультирования» Центрального района г. Кемерово.



## Материально-техническое обеспечение МБДОУ №107

МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» имеет: двухэтажное типовое здание детского сада, построенное в 1962 году и здание овощехранилища.

На территории детского сада имеются 6 оборудованных прогулочных участка и один общий спортивный участок для детей. Все они соответствуют требованиям СанПин.

Кроме этого, имеются тентовые навесы для организации прогулок с детьми в дождь.

В здании МБДОУ имеется 36 оборудованных помещений, все они соответствуют требованиям СанПин, из них:

- Музыкальный зал – 1;
- Медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор) – 1 (Лицензия № ЛО-42-01-002827 от 15 апреля 2014 г.);
- Количество пищеблоков – 1;
- Количество постирочных – 1;
- Количество туалетных комнат – 1;
- Кабинет заведующей - 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет логопедический – 1;
- Количество групповых помещений (игровые комнаты, приемные, буфеты, туалетные) – 6.
- Общая площадь игровых комнат – 320 кв. м.

Каждая групповая комната оборудована мебелью: столы, стулья (в соответствии с антропометрическими данными детей данной группы), диваны, шкафы, стеллажи, книжные полки, кукольная мебель, ширмы; в старшей и подготовительной группе – учебные настенные доски.

В старших и подготовительных группах оборудованы логопедические уголки (зеркало, столик, стульчик).

Каждая спальня оборудована кроватками: одноярусными и трехъярусными.

Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Пространство игровых комнат делится на функциональные зоны, в том числе;

- Для сюжетно-игровых, режиссерских и творческих игр;
- Для познавательной активности;
- Для самостоятельной деятельности детей;
- Для двигательной активности;
- Для настольно-печатных и развивающих игр;
- Для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями;
- Для отдыха и уединения.

Имеются возможности изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач.

Регулярная сменяемость игрового материала осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Осуществляется свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям в групповой комнате, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидам.

В группах имеются средства ТСО: телевизоры, магнитофоны.

Наличия специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и воспитанников с ОВЗ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием пианино, музыкального центра, а также звукоусиливающей аппаратуры (колонки, микшерский пульт, ноутбук), что дает возможность более успешно и интересно организовать работу с детьми.

Медицинский кабинет полностью оснащен медицинским оборудованием.

К охране здоровья воспитанников относятся следующие мероприятия:

1. оказание первой помощи;
2. определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий в соответствии с требованием Сан Пин;
3. пропаганда здорового образа жизни;
4. созданы условия для обеспечения двигательной активности с целью профилактики и оздоровления воспитанников;
5. созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания их в ДОУ;
6. ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками;
7. все группы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в каждой групповой комнате есть кварцевые облучатели, бактерицидные лампы, массажные коврики, дорожки для профилактики плоскостопия, массажные и антистрессовые мячики.

Организация питания:

Буфетные находятся непосредственно в группах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.1.3049-13](#), утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г. ДОУ обеспечивает для воспитанников сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и по нормам согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключены договора о своевременной поставке продуктов питания с организациями, с обязательным предоставлением документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность. В меню утверждены продукты питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных веществах. В ДОУ для детей организуется 5-ти разовое питание в соответствии с 10-дневным меню.

Отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не предусмотрено.

МБДОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт, 9 аварийных выходов, планы эвакуации, средства первичного пожаротушения.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

Имеется кнопка экстренного вызова, договор на вызов группы экстренного реагирования, договор на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова, средства связи с определителем номера, система видеонаблюдения, ограждение по периметру МБДОУ, калитка и входные двери ДОУ – на чиповых замках.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

В наличии имеются 4 компьютера в исправном состоянии, все имеют выход в Интернет.

Количество дополнительных компьютерных устройств:

- количество мультимедийных проекторов – 1 шт.;
- количество веб камер 2 – шт.;
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров,

многофункциональных устройств) – 4 шт.

Все компьютеры и компьютерные устройства используются в служебных целях:

- самообразование, повышение квалификации педагогов;
- участие в Интернет-конкурсах, вебинарах;
- работы с родителями и другими организациями;
- подготовки к образовательной деятельности;
- подготовки и ведению документации;
- подготовки и использования на совещаниях, педсоветах и т.д.

Функционирует сайт ДООУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты [mdoy107@yandex.ru](mailto:mdoy107@yandex.ru).

### **Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2020**

В Учреждении функционируют 6 групп, которые посещают 156 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 3-4 лет (младшая группа) – 1 группа;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группы;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 2 группы;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 2 группы.

### **Количество воспитанников по годам:**

2015	2016	2017	2018	2019
156	156	156	156	156

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;

- спортивный зал/музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

### **Условия охраны здоровья воспитанников**

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль выполнения инструкции по «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинским работником проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

## **Обеспечение безопасных условий в МБДОУ №107**

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован металлическими дверями, . В Учреждении действует пропускной режим. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

### **4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2014-2019 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;

- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального и спортивного зала, медицинского и процедурного кабинета, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- более 50% педагогов имеют высшее образование;
- более 75% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;
- функционирует официальный сайт Учреждения.



### Анализ материально-технической базы Учреждения за 2014-2019гг.

год	мероприятия
2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение игрушек для воспитанников.</li> <li>– Приобретение пылесосов.</li> <li>– Приобретение информационных стендов.</li> <li>– Приобретение мебели в группы.</li> <li>– Установка противопожарных дверей.</li> <li>– Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах.</li> </ul>
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение информационного стенда.</li> <li>– Приобретение игрушек для воспитанников.</li> <li>– Приобретение детских столов и стульев в группу.</li> <li>– Установка противопожарной двери.</li> <li>– Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах.</li> </ul>
2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение облучателя-рециркулятора в группу.</li> <li>– Приобретение игрушек для воспитанников.</li> <li>– Замена песочниц на прогулочных участках групп.</li> <li>– Приобретение игрового оборудования на участок группы (стол со скамейкой «Цветочек»).</li> <li>– Приобретение детских стульчиков.</li> <li>– Приобретение ЖК телевизора в группу.</li> <li>– Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах.</li> <li>– Приобретение кухонной мебели.</li> </ul>
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах</li> <li>– Приобретение облучателя - рециркулятора в группу.</li> <li>– Замена песочниц на прогулочных участках групп.</li> <li>– Приобретение игрушек.</li> <li>– Замена спортивного оборудования.</li> <li>– Приобретение ЖК телевизора в группу.</li> <li>– Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах.</li> <li>– Замена напольного покрытия в группе (линолиум).</li> <li>– Приобретение кухонной мебели.</li> </ul>

2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах.</li> <li>– Ремонт спортивно-музыкального зала.</li> <li>– Приобретение облучателей-рециркуляторов в группы, музыкальный зал.</li> <li>– Замена песочниц на прогулочных участках групп.</li> <li>– Приобретение игрушек и методических пособий.</li> <li>– Приобретение детских столов и стульев в группу.</li> <li>– Замена напольного покрытия в спальне (линолиум).</li> <li>– Приобретение музыкального оборудования.</li> </ul>
------	---

### **Слабые стороны**

На групповых и спортивном участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели.

В спальнях 2 групп требуется замена кроватей.

Требуется замена дверей на лестничных пролетах и в группах.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале и в двух группах. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

## **Перспективы развития**

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

## **Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения**

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 15 педагогов. Укомплектованность кадрами – 94 %. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и специалист административно-хозяйственной деятельности (ЗавХоз). Всего педагогических работников 15 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, воспитатели – 12.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 70%, среднее профессиональное образование – 30%.

На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория – 36%, первая квалификационная категория – 39%, соответствие занимаемой должности – 6%, не имеют категории – 19%.



В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города.

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога.



В Учреждении организовано наставничество педагогов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2015 году закрепились 3 педагога, имеющие трудовой стаж не более трех лет, в 2016 году – 2 педагога, в 2017 году – 2 педагога, в 2018 году – 2 педагога, в 2019 году – 1 педагог.

### **Слабые стороны:**

- низкий процент закрепления молодых специалистов;
- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

### **Перспективы развития**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- сотрудничество с Кемеровским Государственным Университетом по привлечению педагогических кадров.

## **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня: 2015 год**

- Диплом Лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический коллаж» научно-методического журнала «Дошкольное воспитание»;
- Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Кемерово за подготовку детей к участию в районной зимней спартакиаде «Зимние старты – 2015»;
- Почетная грамота коллективу МБДОУ № 107 за III место в районном конкурсе детской эстрадной песни «Дебют 2015»;
- Грамота за 3 место в V открытых городских соревнованиях по фитнесу и черлидингу «Здоровое поколение – любимому городу» Федерация фитнес - аэробики Кемеровской области;
- Грамота за 3 место в V региональном фестивале «Спортивная Сибирь» номинация «Дети Кузбасса»;
- Сертификат участника Городского конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Золотой петушок» XXI- Городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех», посвященного 70-летию Великой Победы, Году литературы в России и Году ветеранов в Кузбассе (Дементьева Полина);
- Почетная грамота за III место в районном конкурсе детской эстрадной песни «Дебют-2015», посвященном 70-летию Великой Победы, Году литературы в России и Году ветеранов в Кузбассе ТОО Центрального района управления образования администрации г. Кемерово.

## **2016 год**

- Грамота Управления образования администрации города Кемерово семье Богомазовых за активное участие в районном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Диплом XXII городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех», посвященного Году кино в России и празднованию Дня шахтера;
- Диплом Городского конкурса литературного творчества «Свой голос. Кемерово» (Богомазова Алина);
- Всероссийский конкурс «Детства Волшебное Царство» (диплом 2 место);
- Городской конкурс по танцевальному и спортивному фитнесу «Дети Кузбасса», возрастная номинация «Дети 4-5 лет», (диплом участника);
- Фестиваль творчества детей и педагогов Центрального района города Кемерово «Маленькая страна» (участие-15 человек);
- Диплом за участие в районном конкурсе детской эстрадной песни «Дебют-2016», посвященном Году российского кино Территориальный отдел

образования Центрального района управления образования г. Кемерово (возрастная категория 3-7 лет «Малые формы ансамбля» - (участие 15 человек).

### **2017 год**

- Диплом участника городского конкурса методических разработок (воспитатель Чупрунова И.В.);
- Диплом участника областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (воспитатели Лобова Е.Ю., Кочедышкина Ю.В.);
- Диплом Лауреата городского конкурса методических разработок (воспитатели Лобова Е.Ю., Кочедышкина Ю.В.);
- Диплом Лауреата городского конкурса «Лучший сайт дошкольной образовательной организации (МБДОУ № 107);
- Диплом участника Городского конкурса экологических проектов и поделок «Школа ЭкоИнноваций - 2017»;
- Диплом III степени Городского конкурса экологических проектов и поделок «Школа ЭкоИнноваций - 2017»;
- Сертификат участника областного конкурса рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»;
- Диплом за III место в IV Международном конкурсе-фестивале по национальным танцам, современным танцевальным направлениям и черлингу «Знай наших!»;
- Диплом III степени городского конкурса экологических проектов и поделок Школа Эко Инноваций – 2017 г. Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово (Абузярова Софья);
- Диплом за I место в VII Региональном фестивале по танцевальным направлениям фитнеса и черлидингу «Спортивная Сибирь»;
- Диплом за II место в VII Региональном фестивале по танцевальным направлениям фитнеса и черлидингу «Спортивная Сибирь»;
- Диплом за I место в Международном конкурсе – фестивале «Знай наших!»;
- Диплом МБОУ ДО «Городского центра детского (юношеского) технического творчества города Кемерово семье Щегловых за активное участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Семейный альбом»;
- Диплом участника Городского конкурса рисунка «Я рисую улыбку» и городского конкурса фотографий «С улыбкой по жизни» (сеть стоматологических клиник «Улыбка»);
- Городской конкурс для детей и молодежи «Герои зимних сказок» (Диплом участника в номинации «Декоративно-прикладного творчества»);
- Диплом за II место в Региональном фестивале «Спортивная Сибирь» Конкурса «Дети Кузбасса» Федерации фитнес-аэробики Кемеровской области (команда – 8 человек).

### **2018 год**



- Диплом участника городского конкурса методических разработок (воспитатель Чупрунова И.В.);
- Региональный конкурс «Календарно - тематическое планирование» (Диплом 3 место);
- Диплом лауреата I степени Городского творческого фестиваля – конкурса по хореографии «Танцует детство» (муз.руководитель Комович М.Е.);
- Диплом участника районного конкурса детской эстрадной песни «Дебют-2018», посвященного 100-летию города Кемерово ансамблю «Брусничка» МБДОУ № 107 (муз. руководитель Комович М.Е.);
- Диплом конкурса «Дети Кузбасса» Федерации фитнес-аэробики Кемеровской области (коллективу «Kinder boom» МБДОУ № 107, муз. руководитель Комович М.Е.);
- Городской конкурс совместного творчества детей и семьи «Семейный альбом», тема конкурсной работы: «Безопасность дорожного движения», (2 участника).
- Всероссийская викторина для дошкольников, номинация «Как прекрасен этот мир»», (диплом I место).
- Всероссийский конкурс «Юные таланты», номинация «Осенняя пора», творческая аппликация «Весёлая осень», (диплом I место).
- Районный конкурс изобразительного искусства «Новогодние фантазии» - 2 человека (дипломы 1 и 2 степени);
- Диплом Лауреата III степени Второго городского фестиваля-конкурса по хореографии «Танцует детство!» Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово (3 место – 12 человек);
- Диплом за I место в Региональном фестивале по спортивному и танцевальному фитнесу «Спортивная Сибирь» Конкурса «Дети Кузбасса» Федерации фитнес-аэробики Кемеровской области (золото, коллектив «Kinder boom» -13 человек);
- Диплом Лауреата I степени Первого городского творческого фестиваля «Танцует детство!» (8 человек);
- Диплом участника конкурса «Дети Кузбасса» Федерации фитнес-аэробики Кемеровской области (участие- 10 человек)
- Диплом за участие в районном конкурсе детской эстрадной песни «Дебют-2018», посвященном 100-летию города Кемерово, ТОО Центрального района управления образования администрации г. Кемерово (номинация «Ансамбли», «Брусничка» - 6 человек).

### **2019 год**

- Кузбасская выставочная компания (Кузбасский образовательный форум). Международная выставка-ярмарка. Название экспоната: Методические рекомендации: «Лэпбук как средство ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий». Авторы: Коллектив детского сада, рецензент: Вотина Е.Г (Диплом I степени);

- Всероссийский конкурс: «Технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста» (Диплом I место).
- Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамочки» (диплом 2 степени – Ефременко Владимир);
- Всероссийская викторина для дошкольников, номинация: «Животный мир России» - 1 человек (диплом I степени);
- Всероссийская викторина для дошкольников, номинации: «Зналок спорта», (диплом I степени); «По сказочным дорожкам», (диплом II место);
- Всероссийский конкурс «ЛЕГО-конструирование», номинация «ЛЕГО-автомобиль» - 1 человек (диплом II степени).
- Международный конкурс «Самый умный дошколёнок», возрастная номинация «Дети 5-7 лет», (диплом I место);
- Региональный конкурс «Папа, мама и я - в ГТО идёт семья», (2 участника);
- Районный спортивный праздник «Папа, мама я –спортивная семья» (грамота участника, семья Бояршиных).
- Международный конкурс «В мире русских народных сказок» (диплом I место);
- Международная олимпиада «ПДД для дошкольников (диплом I место);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников, номинация «Мир вокруг нас» - (диплом I степени);
- Конкурс в выставке навыков безопасного участия в дорожном движении «Мой друг светофор» (Диплом победителя 3 место);
- Городской конкурс для детей и молодежи «Осенняя пора» (Диплом участника в номинации «Изобразительное творчество»);
- IX-й Открытый городской конкурс по танцевальным и спортивным направлениям фитнеса «Здоровое поколение-любимому городу» (дипломы за I и III место, март 2019 г.);
- III Городской творческий фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство!» - диплом Лауреата III степени, апрель 2019 г.;
- Городской смотр-конкурс скворечников, районный этап «Тепло твоих рук» (Благодарственное письмо за участие семье Прокоповых);
- V Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Искусство, озаренное звездами», посвященном памяти С.П. Титова. (Марипова Кира, Мельщиков Семен);
- Всероссийская акция «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ», участие в конкурсе видеоработ и агитационных плакатов «Папа и Я в ГТО идет семья!» (Грамота центра тестирования ВФСК ГТО МАФСУ «Спортивная школа № 1». 2019 год);
- Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Mix» (коллектив «Kinderboom», диплом Лауреата III степени, направление – хореография, май 2019 г.);
- Районная спартакиада «Весенние старты – 2019» (Благодарственное письмо за активное участие);

- Международный конкурс детского творчества «Детки» (коллектив «Kinderboom» дипломанты III степени, направление – хореография, июнь 2019 г.).

### **Слабые стороны**

- не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях;
- слабое участие молодых специалистов.

### **Перспективы развития**

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

### **Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении**

**Цель нашей работы** - создание условий для полноценного развития ребенка в соответствии с его физическими, психологическими и личностными возможностями; формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности со сформированной потребностью к саморазвитию.

#### **Задачи:**

- создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечить охрану и укрепление его здоровья (как физического, так и психического), всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формировать основы базовой культуры личности;
- подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Направления деятельности ДОУ:**

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников;
- обогащений спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий,

профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшению условий для оздоровления воспитанников;

- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

Дошкольное образовательное учреждение работает по следующим программам: Основная общеобразовательная программа МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» - «Ступеньки детства», Программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. – СПб.: Детство - Пресс, 2011, парциальных программ «Здоровый ребенок» Алямовской В.Г., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.И., Стеркиной Р.Б.

Коррекция речи в условиях логопедического пункта осуществляется по программам:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)», Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В..

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)», Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Преимущество программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утверждённым заведующей.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не

превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

### **Выявленные проблемы в области краеведения, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным**

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Кемеровской области и города Кемерово. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Кемеровской области недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей города, имеющих детей дошкольного возраста около 17% являются приезжими из других районов и городов Кемеровской области, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве, адаптироваться к городской среде.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Кемеровской областью и городом Кемерово для дошкольников.

### **Слабые стороны**

- недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с

Кемеровской областью и городом Кемерово для дошкольников.

### **Перспективы развития**

- изучение потенциала Кемеровской области, г. Кемерово как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Наш Кузбасс».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

## **5. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ**

### **№ 107 «Детский сад общеразвивающего вида»**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих

педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

### **Проекты реализации Программы**

#### **Проект «Шаг в будущее»**

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (сентябрь 2019- август 2020)			

1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	сентябрь 2019 – август 2020	заведующий, старший воспитатель, завхоз
II этап – конструктивный (сентябрь 2020-сентябрь 2024)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2023	заведующий, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2019 август 2024	заведующий, старший воспитатель, завхоз
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2019 август 2024	заведующий, старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2019 август 2024	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2019 август 2024	заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2019 август 2024	заведующий, старший воспитатель
8.	Педагогический совет	сентябрь 2019	заведующий,



	«Педагогическая мастерская»	август 2020	старший воспитатель
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2019 август 2024	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<b>III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2024 – декабрь 2024)</b>			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2024	заведующий, старший воспитатель, завхоз
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2024	заведующий, старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	январь 2025	Творческая группа

### Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
<b>I этап – формирующий (январь 2020 – август 2020)</b>			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	сентябрь 2019 январь 2020	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	январь 2020 май 2020	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов	май 2021	заведующий,
	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2021	старший воспитатель

II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2024)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги

9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2024 – декабрь 2024)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2024	творческая группа

## Проект по краеведению «Наш Кузбасс»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
<b>I этап – формирующий (сентябрь 2019 – август 2020)</b>			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2019 ноябрь 2019	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение потенциала Кемеровской области, г. Кемерово как образовательной среды краеведческого образования	декабрь 2019 январь 2020	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	январь 2020	заведующий, старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2020 август 2020	заведующий, старший воспитатель
<b>II этап – конструктивный (сентябрь 2020 – август 2024)</b>			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Наш Кузбасс»	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в	сентябрь 2020	заведующий,

	конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	август 2024	старший воспитатель, педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2020 август 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2024 август 2024	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2024	старший воспитатель, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2024	старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2020 – декабрь 2024)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2024	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2019-2024 учебном году	сентябрь 2024 декабрь 2024	заведующий, старший воспитатель

18.	Презентация методического пособия по краеведению	сентябрь 2019 декабрь 2024	Творческая группа
-----	--	-------------------------------	-------------------

**6. Планируемые результаты реализации Программы развития  
МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида»  
на 2019-2024 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

**7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации  
Программы развития МБДОУ №107 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
на 2019-2024 гг.**

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

**8. Механизм реализации Программы развития  
МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида»  
на 2019-2024 гг.**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

**9. Целевые индикаторы эффективности и реализации  
Программы развития МБДОУ № 107 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
на 2019-2024 гг.**

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2024
		2020	2021	2022	2023	



Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Кемеровской области, г. Кемерово, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнен о _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	выполнен о _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Увеличение числа	91%	93%	94%	95%	выполнен

	педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах					о _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	выполнен о _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнен о _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнен о _____%

## **10. Лист внесения дополнений и изменений**