

Принято на педагогическом совете

Утверждаю:

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

И.о. заведующей МБДОУ №107

«Детский сад общеразвивающего вида»

О.А. Рубель



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

на 2022 - 2023 учебный год



**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово.

Учебный план МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);

- «Концепции ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 №65/23-16;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

- Парциальными программами, реализуемыми учреждением.

**Основная цель учебного плана-** регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель (с 1 сентября по 31 мая). Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее ОД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (с 3 - 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 - 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 - 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства)

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ разработанной педагогическим коллективом на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.;

- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает направление ДООУ, представлена парциальными программами:

- «Юный эколог», (автор С.Н. Николаева);
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
- "Мы" Н.Н. Кондратьева;
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркиной.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой.
- Обучение грамоте;
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыковой);
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
- Программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова);
- Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет "Старт" (Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина);

- Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.);
- "Воспитание здорового ребенка" М.Д. Маханева.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию парциальных программ, исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

| <i>Образовательные области</i> | <i>Виды образовательной области</i>   | <i>Количество условных часов по возрастным группам в неделю и на год</i> |                                 |                                 |  |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                |   | <i>2 младшая группа (3-4 года)</i>                                       | <i>Средняя группа (4-5 лет)</i> | <i>Старшая группа (5-6 лет)</i> | <i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i> |
|                                |   | <i>В неделю</i>  | <i>В неделю</i>                 | <i>В неделю</i>                 | <i>В неделю</i>                          |
| <b>1</b>                       | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>                        | <b>6</b>                        | <b>7</b>                                 |
| <i>Познавательное развитие</i> | Развитие математических представлений<br><i>Делаем первые шаги в математику</i>       | 1  | 1                               | 1                               | 2  |
|                                | Познавательно-исследовательская деятельность<br><i>Ребенок открывает мир природы</i>  | 0,5  | 0,5                             | 0,5                             | 0,5                                      |
|                                | Развитие социальных представлений<br><i>Ребенок входит в мир социальных отношений</i> | 0,5  | 0,5                             | 0,5                             | 0,5                                      |
| <b>Всего</b>                   |   | <b>2</b>   | <b>2</b>                        | <b>2</b>                        | <b>3</b>                                 |
| <i>Речевое развитие</i>        | Развитие речи   | 0,5  | 1                               | 2                               | 2  |
|                                | Подготовка к обучению грамоте   |  |                                 | 0,5                             | 1  |
|                                | Знакомство с художественной литературой   | 0,5  | 1                               | 0,5                             | 1  |
| <b>Всего</b>                   |   | <b>1</b>   | <b>2</b>                        | <b>3</b>                        | <b>4</b>                                 |

|   |   |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i>  | Музыка  | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Физическое развитие   | Физкультурные занятия                                       | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|   |   | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>14</b> |
| <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе образовательных областей «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»</i> |   |           |           |           |           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>   |   |           |           |           |           |
| <i>Художественно-эстетическое направление</i>   | Развитие певческих навыков (занятия в вокальной студии)     |           |           | 2         | 2         |
| <i>Познавательное развитие</i>  | Знакомство с родным краем (краеведение)                     |           |           | 1         | 1         |
| <b>Общее количество условных цветов</b>   |   | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |