

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 107
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
от «27» апреля 2022 г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНА

И.О. заведующей МБДОУ № 107

«Детский сад общеразвивающего вида»

О.А. Рубель

от «09» апреля 2022 г. Приказ № 14/1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2021 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждением от 29.04.2022г № 14/1 «О проведении самообследования ДОУ».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Табл. 1

Сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель организации	Рубель Ольга Алексеевна
Адрес организации	Россия, 650000 г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, 5а
Телефон организации	8(3842) 75-42-45
Электронная почта организации	mdoy107@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://mdoy107-kem.ucoz.ru/
Информация об учредителе	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Действующая лицензия от 28 марта 2013 г. серия А № 0003368 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Режим работы организации	понедельник - пятница, выходные дни: суббота и воскресенье. График работы с 7.00 до 19.00

Государственный статус: Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников, вторая категория.

Количество групп –

Число воспитанников –

Регистрация устава в ИФНС России по городу Кемерово от 27.12.2000 г.
ОГРН 1034205024512

Действующая лицензия от 28 марта 2013 г. серия А № 0003368 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации от 26 ноября 2010 г. серия 42 АБ № 000168, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Лицензия на медицинскую деятельность от 15 апреля 2014 г. серия ЛО № 0002323, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, а также постановка на соответствующий учет, оказываемый МБДОУ № 107». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (далее – МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида») расположен в центральном районе г. Кемерово. Недалеко от него расположена библиотека, краеведческий музей, музей изобразительных искусств, филармония, городской центр диагностики и консультирования. Рядом находится дошкольные учреждения № 140, № 84, № 38. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой № 1, с которой дошкольное учреждение сотрудничает.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида».

Управление МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Рис. 1 Структура управления организации.



mdoy107-kcm.ucoz.ru

Функции органов управления организации

Орган управления организации	Функции управления
И.О. Заведующей	Текущее руководство деятельности учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя учреждения или коллегиальных органов управления учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
	<ul style="list-style-type: none"> образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; - выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает коллективный договор; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции учреждения

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач учреждения, обеспечения деятельности и развития учреждения; - содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории
----------------------	--

Источник: Устав МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида». Структура и система управления организации соответствуют специфике деятельности МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.3. Образовательная деятельность организации

Образовательная деятельность МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2021 году в МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них:
 Группа раннего развития (от 1 до 2 лет) – 2 группы
 Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
 Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
 Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.
 Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2021 год – 154человек.

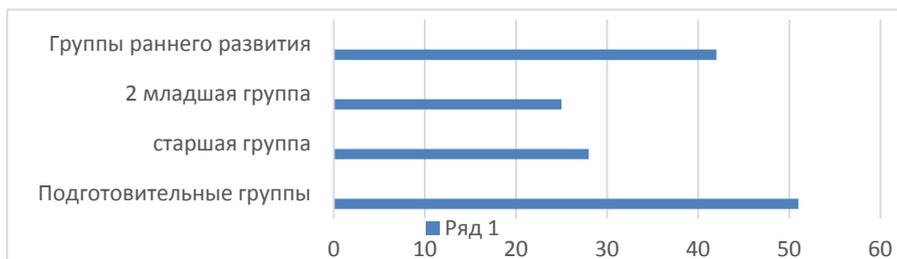


Рис. 2 Количество воспитанников по возрастным группам за 2021 год

Источник: Отчет формы 85-К по годам.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, программа воспитания, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществлялся согласно образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Дошкольное образовательное учреждение работает по следующим программам: Основная общеобразовательная программа МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» - «Ступеньки детства», Программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. – СПб. Детство - Пресс, 2011, парциальных программ «Здоровый ребенок» Алямовской В.Г., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.И., Стеркиной Р.Б.

Коррекция речи в условиях логопедического пункта осуществляется по программам:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)», Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)», Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Преимущество программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утверждённым заведующей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Анализ выполнения годовых задач на 2021 год

1. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
2. Создание условий в образовательной организации для развития физической культуры, спорта и ЗОЖ среди всех участников образовательных отношений.
3. Продолжать обновление содержания предметно-пространственной среды, с целью создания благоприятных условий развития.

Анализируя выполнение первой годовой задачи можно отметить, что педагоги детского сада активно работали над поставленными задачами.

С целью систематизация знаний педагогов о современных подходах к обновлению содержания работы по данным вопросам были проведены Педагогические советы на темы: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», «Система взаимодействия с семьями воспитанников».

Анализируя вторую задачу, необходимо отметить, что наша образовательная организация придает особое значение по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Для создания целостной системы здоровьесбережения и всестороннего полноценного развития двигательных способностей в МБДОУ имеются все условия. Здоровьесберегающая среда строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка. Говоря о создании здоровьесберегающей среды, подразумевается следующие основные направления: организация жизни ребёнка в ДОУ т. е. режим дня; обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно- гигиенического режима, профилактические мероприятия, предупреждение заболеваний, индивидуальный подход, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, использование современных и эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Решению проблемы оздоровления детей так же способствовало и создание предметно-пространственной среды ДОУ. На данный момент физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Обеспечивая условия для самостоятельной двигательной активности детей, во всех возрастных группах совершенствуются и пополняются физкультурные уголки необходимым набором игр и спортивным оборудованием, способствующие физическому развитию дошкольников и качественной организации закаляющих мероприятий.

Медико-профилактическое обслуживание детей в ДОУ строилось на основе нормативно – правовых документов: Приказа Минобразования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ», Санитарно – эпидемиологическим правил СанПиН 2.4.3648-20, и обеспечивалось врачом педиатром из детской поликлиники. Медицинский персонал ДОУ проводит антропометрические измерения детей, оказывает доврачебную помощь детям, проводит вакцинопрофилактику и др. Оснащение медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Для повышения и систематизации знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников, методической службой ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

- Семинар для воспитателей: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».

Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми в детском саду: динамические паузы, физкультминутки, двигательная разминка, подвижные и спортивные игры, логоритмика, коммуникативные игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, босохождение, оздоровительные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

В системе здоровьесбережения наши воспитанники приняли участие в Муниципальном этапе фестиваля «Малыши шагают в ГТО», серебряный знак ГТО получили 2 воспитанника ДОУ, 2 воспитанника- бронзовый знак.

Анализируя выполнение третьей годовой задачи: «Продолжать обновление содержания предметно-пространственной среды, с целью создания благоприятных условий развития», можно отметить следующее: педагогами были созданы оптимальные условия для развития потенциала детей в интеллектуально – познавательной деятельности, обогащены центры познавательного развития для активизации любознательности дошкольников, в группах созданы различные центры, которые поддерживали повышенный интерес детей к знаниям;

- создавали в группе благоприятный микроклимат, где приветствовался и поощрялся интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды;

- создали в группе комфортные условия для интеллектуально – познавательной самостоятельной деятельности детей;

- создали и дополнили в группах уголки, зоны познавательного развития дошкольников, где дети могли повторить и закреплять пройденный материал самостоятельно в свободное время.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи, проводилась методическая работа с педагогами.

В течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия во всех дошкольных группах. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В 2021 году педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС

1.5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Табл. 3 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	85%
Неполная с матерью	21	14.4%
Оформлено опекунов	1	0.6%

Табл. 4 Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	61 %
Два ребенка	48	31 %
Три ребенка и более	13	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.6. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности в ДОО организована система дополнительного образования, в рамках оказания платных услуг. (табл.4).

Табл. 5 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Название студии	Возраст детей	Количество детей в группе	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. преподавателя	Название программы
Вокальная студия	5-7	10	2	Комович М.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-РЕ-Ми»

Хореографическая студия	4-7	11	2	Комович М.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцуем вместе»
«АБВГДЕЙКА №1»	5-7	4	2	Неустроева Т.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»
«АБВГДЕЙКА №2»	5-7	19	2	Демидова М.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»
«Я познаю мир»	3-5	17	2	Неустроева Т.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я познаю мир»
«Пифагорчик»	5-7	11	1	Гасенко М.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «Пифагорчик»

«Happy English»	5-7	12	2	Акентьева А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Happy English»
«Индивидуальные занятия с логопедом»	5-7	6	2	Тимочкина Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с логопедом»
«Фортепиано»	5-7	1	2	Комович М.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»

Раздел 2.

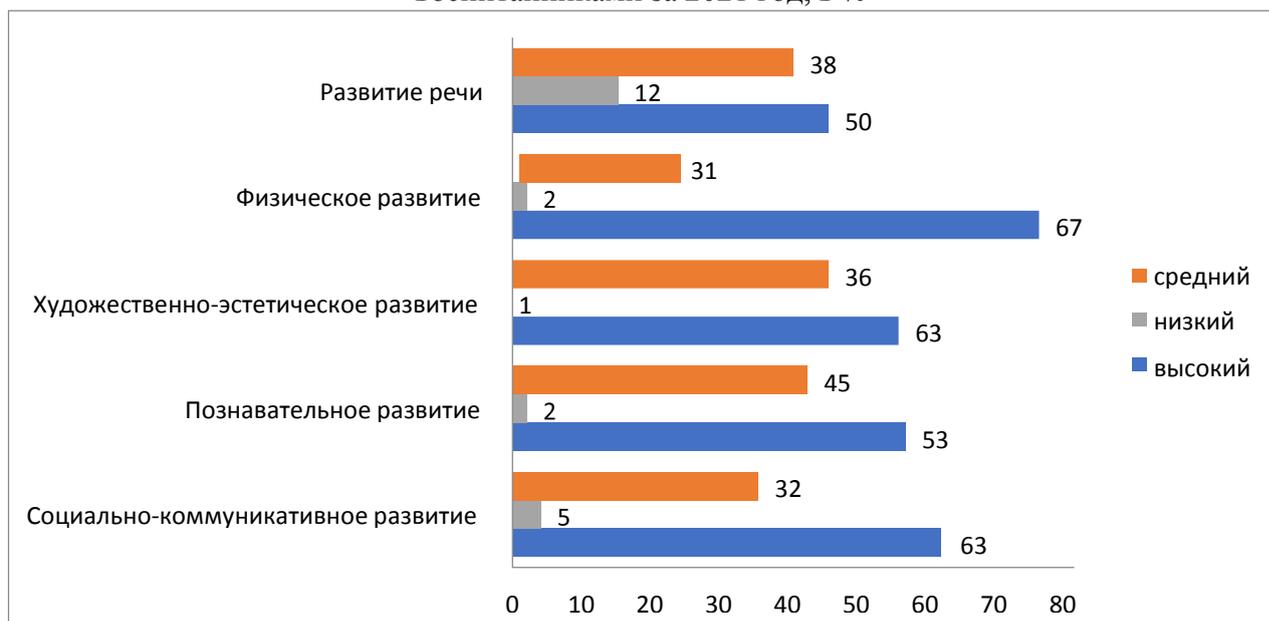
Результаты освоения образовательной программы.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДООУ.

Уровень развития воспитанников, освоение ООП МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» анализируется по итогам проведения диагностики.

Для проведения педагогической диагностики используются диагностические карты развития детей, которые включает анализ качества освоения ООП МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» по образовательным областям. Результаты качества освоения ООП МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» представлены в рисунке 3.

Рис. 3 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2021 год, в %



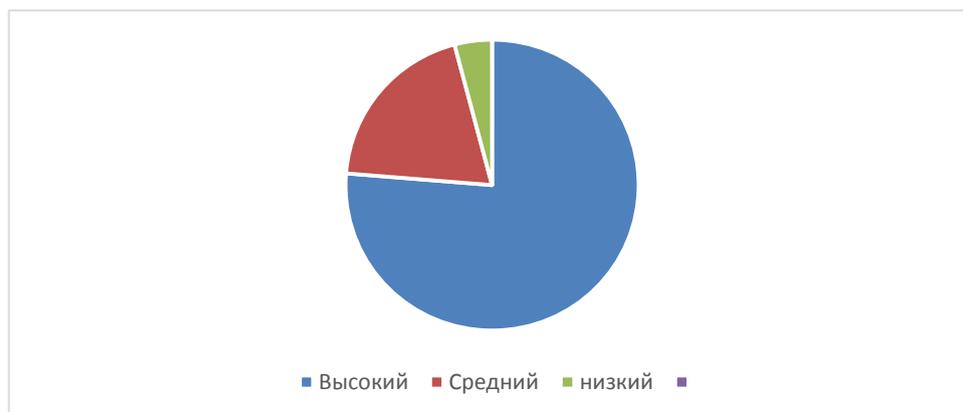


Рис. 4 Диагностика функциональной готовности выпускников к обучению в школе за 2021 год в %

Источник: Мониторинг образовательной деятельности за 2021 год.

Приведённые данные показывают положительную динамику освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем - логопедом, согласно утвержденным индивидуальным программам.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида», свидетельствует о сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя специальные медицинские мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на снижение уровня заболеваемости в ДОУ. За период 2021 года индекс здоровья воспитанников составляет 9,5 %.

Табл. 6 Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2021 год в среднем

I полугодие	II полугодие
535	659



Рис. 5 Доля воспитанников по группам здоровья за 2021 год (в %)

Источник: Отчет по результатам диспансеризации воспитанников за 2021 год.

На основании исследования специалистами МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Табл. 7 Коррекционная работа

Группа Доу	Выявлено воспитанников		Зачислено в логопункт		Мониторинг результативности			
	ФФН, ФНР	НПОЗ	ФФН, ФНР	НПОЗ	Выпущено из логопункта			
					Хорошая речь	Значительное улучшение	Без значительного улучшения	Другая причина
Старшая	4	1	4	1	1	0	0	4 п/о
Подготовительная	17	4	17	4	10	9	0	выбыло 2 человека

Табл. 8 Информация об участии воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Название	результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс для детей «Надежды России», номинация «Изобразительное творчество»,	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, номинация «Этот загадочный космос»	1 место
Всероссийский военно-патриотический проект «Армейские будни»	1 место
IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ МУЛЬТФИЛЬМА»	лауреат, 3 место
XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	Дипломы 1, 2,3 степени
Всероссийский конкурс «ЛЕГО-конструирование», номинация «Конструирование и моделирование», конкурсная работа «ЛЕГО-дом»,	Диплом 2 степени
Всероссийская военно-патриотическая олимпиада: «Коль хорош солдат в наряде, будет толк и на параде»	1 место
Международный конкурс для детей «Страна талантов», номинация: "Изобразительное творчество"	1 место
VII – ый Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Знай наших»	2 место
Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе»	3 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	участие
Муниципальный уровень	
Городская спартакиада среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово	1 место
Городские соревнования по художественно гимнастике «Мелодия весны»	3 место
XI Городской Конкурс по танцевальному и спортивному фитнесу «Здоровое поколение – любимому городу» Конкурс: Дети Кузбасса	участие
Олимпиада для дошкольников на базе НМЦ «В мире профессий»	1, 2, 3 места
Региональный «КУЗБАСС-КОНКУРС» творческих работ среди воспитанников, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «ВЕЧНА ПОБЕДЫ»	2 место
Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИdetki Кемерово	1,2,3 места
Кузбасс – конкурс «ЗОО мир»	1, 2 степени
Конкурс рисунков «Кузбасс многонациональный»	участие
Конкурс «Лучший скворечник»	3 место
Конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах»	участие
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж» в номинации декоративно-прикладное	3 место

творчество «Осенняя кладовая»	
Конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	2 места
XVI открытые областные соревнования по танцевальному фитнесу «Спортивные надежды Кузбасса» Конкурс: Дети Кузбасса	1 место
Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	участник
городской конкурс рисунков «Я рисую улыбку» и конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»	1 место, участники
Уровень ДОУ	
МБДОУ 107 Спартакиада «СТАРТУЮТ ДОШКОЛЬНИКИ» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово	1,2,3, места
Конкурс поделок «Космические фантазии»	1,2,3, участие
Проект «Самая лучшая мама»	1,2,3, участие
Конкурс «Осенний вернисаж»	1,2,3, участие
Чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	1,2,3 места
Конкурс «Зимние узоры»	1,2,3, участие
Спартакиада «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1,2,3, участие

Раздел 3. Кадровый состав

Педагогический коллектив ДОУ составляет 36 человек. Численность воспитанников на 1 педагога составляет – 10,42

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют:

- воспитатели (12);
- учитель – логопед (1);
- музыкальный руководитель - хореограф (1)
- старший воспитатель (1).

Табл. 9 Анализ кадрового состава ДОУ

Год		2021	
Всего педагогических работников		15	
		человек	%
Образование	Высшее	13	87
	Среднее профессиональное	2	13
Категория	Высшая	10	67
	Первая	2	13
	Соответствие	3	20

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество.

Табл. 10 Информация об участии педагогов в ОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях, выставках, спартакиадах.

Название	Год	Результат
Международный, Всероссийский уровень		
Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», доклад по теме: «Связная речь ребёнка – залог будущего успешного развития личности»	2021	Докладчик Неустроева Т.М.
Международный интенсив «Учимся видеть» под эгидой Конкурса имени Выготского	2021	Участие
Международный педагогический портал «Солнечный свет» вебинар на тему: Исследовательская деятельность в образовательной организации	2021	
Международный педагогический портал «Солнечный свет» вебинар на тему: Исследовательская деятельность в образовательной организации	2021	Участник
Онлайн – курс Университета Детства «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования в НОК ДО»	2021	Участник
Всероссийская олимпиада Сетевого издания «Эстафета знаний» в номинации Методика обучения в детском саду	2021	Лауреат
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант». Тема диктанта СИЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА – ПРОЦВЕТАЮЩАЯ РОССИЯ	2021	Участие
Международный педагогический турнир по теме: «Современный педагог»	2021	2 место
Муниципальный уровень		
Региональный педагогический центр «КУЗБАСС – КОНКУРС», конкурс «Зимушка-зима»	2021	Участие

Городской форум молодых педагогов г. Кемерово	2021	Слушатель
Городской вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	2021	Слушатель
Городской смотр-конкурс предметно-развивающей среды по краеведению «300 лет Кузбасс»	2021	Участие
Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОУ	2021	Участие
Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	2021	Участие

Табл. 11 Публикации педагогического персонала

Название источника, где публиковалась статья, методическая разработка	Тема	год
Сертификат о публикации авторского материала № 32115203549, электронный сборник №1, «Вестник Просвещения», доменное имя в сети интернета: https://vestnikprosvesheniya.ru	Публикация материала по теме «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	2021
Сертификат о публикации авторского материала №СВ3576808, международное сетевое издания «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Публикация статьи «Всестороннее развитие детей через дидактические игры»	2021
Сертификат GRN21-3866, сборник под ред. Васильев М.А. Образовательный центр Градиент+, стр. 301	Публикация в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» конспект ООД по познанию в старшей группе экскурсия – путешествие по времени «Первобытное общество»	2021
Сертификат GRN21-3874, сборник под ред. Васильев М.А. Образовательный центр Градиент+	Публикация в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» конспект ООД	2021
3 Международный фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ», от 01.12.2021-22.12.2021	Публикация материала по теме «Лучший педагогический проект»	2021
Журнал «Современный урок»	Работа воспитателя с детьми, имеющими речевые нарушения	2021

Раздел 4. Условия обеспечения образовательной деятельности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности дошкольной организации является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Задача формирования личности ребенка - дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический Совет, которым руководит заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, совещание психолого-педагогического консилиума, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Дополнительно организована творческая группа, в состав, которой входят воспитатели. Ее задача – обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработок, позволяет осуществление развития личности детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении с учетом потребностей и интересов самих детей.

Руководство детского сада создает такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленных целей.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, руководитель реализовал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, Устав дошкольной образовательной организации, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства;
- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами;
- обеспечение безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами,

необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, создание условий, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением.

Система управления персоналом характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения. Однако она выполняла следующие основные функции: способность широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательной организации, к участию в управлении и контроле; информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации; проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников; проведение работы с трудовым коллективом, направленной на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни образовательной организации.

Особое место в кадровой политике занимало планирование, которое включало в себя: определение количественного и квалификационного состава требуемых работников, способов их привлечения; поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями организации и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на запланированные кадровые мероприятия; создание условий для удовлетворенности работой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В качестве перспективных направлений в работе дошкольной образовательной организации определяем следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования;
- внедрение инновационных развивающих, познавательных технологий в организацию воспитательно-образовательного процесса;
- усиление роли воспитательного процесса в детском саду;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями/законными представителями.

4.1. Материально-техническая база

МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида» имеет: двухэтажное типовое здание детского сада, построенное в 1962 году и здание овощехранилища. На территории детского сада имеются 6 оборудованных прогулочных участка и один общий спортивный участок для детей. Все они соответствуют требованиям СанПиН. Кроме этого, имеются тентовые навесы для организации прогулок с детьми в дождь. В здании МБДОУ имеется 36 оборудованных помещений, все они соответствуют требованиям СанПиН, из них:

- Музыкальный зал – 1;
- Медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор) – 1 (Лицензия № ЛО-42-01-002827 от 15 апреля 2014 г.);
- Количество пищеблоков – 1;
- Количество постирочных – 1;
- Количество туалетных комнат – 1;
- Кабинет заведующей - 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет логопедический – 1;
- Количество групповых помещений (игровые комнаты, приемные, буфеты, туалетные) – 6.

- Общая площадь игровых комнат – 320 кв. м.

Каждая групповая комната оборудована мебелью: столы, стулья (в соответствии с антропометрическими данными детей данной группы), диваны, шкафы, стеллажи, книжные полки, кукольная мебель, ширмы; в старшей и подготовительной группе – учебные настенные доски.

В подготовительной группе оборудован логопедический уголок (зеркало, столик, стульчик).

Каждая спальня оборудована кроватками: одноярусными и трехъярусными.

Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Пространство игровых комнат делится на функциональные зоны, в том числе;

- Для сюжетно-игровых, режиссерских и творческих игр;
- Для познавательной активности;
- Для самостоятельной деятельности детей;
- Для двигательной активности;
- Для настольно-печатных и развивающих игр;
- Для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями;
- Для отдыха и уединения.

Имеются возможности изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач.

Регулярная сменяемость игрового материала осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Осуществляется свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям в групповой комнате, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидам.

В группах имеются средства ТСО: телевизоры, магнитофоны.

Наличия специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и воспитанников с ОВЗ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием пианино, музыкального центра, а также звукоусиливающей аппаратуры (колонка, микшерский пульт, ноутбук), что дает возможность более успешно и интересно организовать работу с детьми.

Медицинский кабинет полностью оснащен медицинским оборудованием. К охране здоровья воспитанников относятся следующие мероприятия:

1. оказание первой помощи;
2. определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий в соответствии с требованием Сан Пин;
3. пропаганда здорового образа жизни;
4. созданы условия для обеспечения двигательной активности с целью профилактики и оздоровления воспитанников;

5. созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания их в ДОУ;
6. ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками;
7. все группы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в каждой групповой комнате есть кварцевые облучатели, бактерицидные лампы, массажные коврики, дорожки для профилактики плоскостопия, массажные и антистрессовые мячики.

Организация питания:

Буфетные находятся непосредственно в группах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.1.3049-13](#), утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г. ДОУ обеспечивает для воспитанников сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и по нормам согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключены договора о своевременной поставке продуктов питания с организациями, с обязательным предоставлением документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность. В меню утверждены продукты питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных веществах. В ДОУ для детей организуется 5-ти разовое питание в соответствии с 10-дневным меню.

МБДОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт, 9 аварийных выходов, планы эвакуации, средства первичного пожаротушения

Имеется кнопка экстренного вызова, договор на вызов группы экстренного реагирования, договор на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова, средства связи с определителем номера, система видеонаблюдения, ограждение по периметру МБДОУ, калитка и входные двери ДОУ – на чиповых замках.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

В наличии имеются 4 компьютеров в исправном состоянии, все имеют выход в Интернет.

Количество дополнительных компьютерных устройств:

- количество мультимедийных проекторов – 1 шт.;
- количество веб камер 2 – шт.;
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств) – 4 шт.

Все компьютеры и компьютерные устройства используются в служебных целях:

- самообразование, повышение квалификации педагогов;
- участие в Интернет-конкурсах, вебинарах;
- работы с родителями и другими организациями;
- подготовки к образовательной деятельности;
- подготовки и ведению документации;
- подготовки и использования на совещаниях, педсоветах и т.д.

Функционирует сайт ДОУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты mdoy107@yandex.ru.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, информационными ресурсами.

4.3. Основные помещения МБДОУ № 107

В учреждении сформирована материально-техническая база для организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Табл. 12 Информация об оборудованных помещениях

Условия	Количество	Площадь, кв.м
Групповые помещения	6	319.9
Медицинский кабинет (кабинет осмотра, процедурный кабинет)	1	17
Кабинеты специалистов	1	9.2
Музыкально-спортивный зал	1	54.6
Прачечная (постирочная, гладильная)	1	35.8
Пищеблок	1	39.4
Методический кабинет	1	18.8

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, гладильная, санитарно-гигиенические комнаты для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота икалитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, заключён договор на ее обслуживание, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения:

огнетушители.

Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

В 2021 году во всех помещениях проведен текущий ремонт. Приобрели столы и стулья для детей групп раннего развития, заменили в одной из групп деревянные окна на пластиковые, приобрели горшечницы, поменяли в пищеблоке столы, мойку, стеллаж, заменили напольное покрытие в спальном комнате, приобрели комплекты постельного белья, обновлена кухонная посуда и утварь.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

За период 2021 года **отсутствуют** случаи травматизма среди воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении, пищевые отравления.

4.1. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	154/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	154/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	154/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87%
1.8.1	Высшая	человек	10/67%
1.8.2	Первая	человек	2/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13%
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	4/27%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога ПДО	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	383.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	306.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: в Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.