

Принято:
на Педагогическом совете
от «30» 08 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. заведующей МБДОУ №107
«Детский сад общеразвивающего
вида»
О.А. Рубель



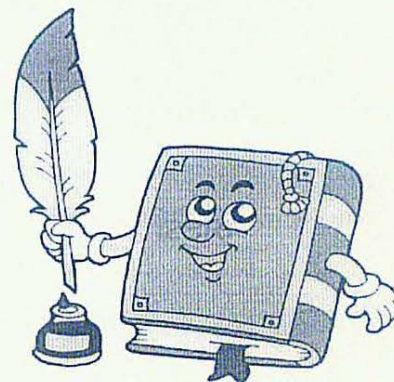
Приказ № 311 от «09» 09 2022г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 107 «Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития
воспитанников»**

на 2022-2023 учебный год.



г. Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА

- I. Анализ реализации годового плана работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год
- II. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год

І. Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

за 2021 – 2022 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 107 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (МБДОУ №107 «Детский сад общеразвивающего вида») |
| Руководитель | Рубель Ольга Алексеевна |
| Юридический адрес организации | 650000, г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, 5а |
| Места осуществления образовательной деятельности, в том числе по дополнительным образовательным программам: | МБДОУ №107: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Демьяна Бедного, 5а (год создания 1962 г.) |
| Телефон | 8(3842)75-42-45 |
| Адрес электронной почты | E-mail: mdoy107@yandex.ru |
| Режим работы | с 7.00 до 19.00 |
| Учредитель | Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | от 11 мая 2018 г. серия 42ЛО1 № 0004224 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |

Месторасположение здания и территории ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ №107) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 место. Общая площадь здания 1114,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 532,0 кв. м.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена металлическим забором (сетка –рабица), озеленена насаждениями по всему периметру. Игровые зоны включают индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Состав воспитанников учреждения

МБДОУ №107 посещают **150** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности

- младшая группа № 1 (ранний возраст) – 21 детей;
- младшая группа № 2 (ранний возраст) – 21 детей;
- 2ая младшая группа – 26 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная группа – 27 детей;
- подготовительная группа – 27 детей.

Наличие консультативного пункта

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психологической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Обратившись в консультативный пункт, вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующей, медицинской сестры, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону: 75-42-45

Возможно, отправить заявку по электронной почте на адрес: E-mail: mdoy107@yandex.ru.

Количество и характер обращений в консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2021 – 2022 учебный год:

По телефону – 4 обращения.

Лично, устное обращение – 3

В работе консультативного пункта задействованы все специалисты ДОУ, в соответствии с запросами родителей.

Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения. А также интересуют

вопросы подготовки детей к школе.

После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры.

Считаем, что работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 107

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Наличие официального сайта ДОУ

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ <http://mdoy107-kem.ucoz.ru>. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, в том числе детей с нарушениями речи.

Предметом деятельности МБДОУ № 107 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ № 107 «Детский сад общеразвивающего вида» в своей деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 «Детский сад общеразвивающего вида», которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа ДООУ разработана с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности. Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в дошкольной образовательной организации.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда. Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные, социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастнопсихологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребёнком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и помогает педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования.

Основные цели программы:

- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- ✓ Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- ✓ Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

- уровень образования - дошкольное;
- форма обучения - очная;
- нормативный срок обучения - до 7 лет воспитанника;

- язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Цели деятельности Учреждения по реализации Программы:

- всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно - эстетическому развитию;
- создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В связи с вышеперечисленным в рамках ООП реализуются ряд парциальных программ (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

| Образовательные парциальные программы |
|--|
| Познавательное развитие |
| -Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. -Парциальная программа «Кузбасс – мой край родной» (коллектив МБДОУ №107) |
| Социально - коммуникативное развитие |
| -Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -Шипицина Л. М. Программа «Азбука общения». -Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. -Лыкова И. А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». -Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. -Соколова Т. Б. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного участия в дорожном движении: методические рекомендации. |
| Речевое развитие |
| Программа по развитию речи О.С. Ушакова для детей 3-4 лет, 5-7 лет. Программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»; Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)». - Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. |
| Художественно-эстетическое развитие |

-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
 -Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет.
 -Рабочая программа педагога ПДО ДОУ «Цветные ладошки»
 -Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей.
 -Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.
 -Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
 -Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. (Музыка для дошкольников и младших школьников.)

Физическое развитие

-Программа оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками МБДОУ № 107 «Солнышко твоего здоровья». (разработчики: Коллектив ДОУ)
 -Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам
 -Маханева М. Д. Программа «Здоровый ребенок»
 Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина Программа «Старт» для детей 3-7 лет
 - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей

В детском саду функционирует 6 групп из них 6 групп общеразвивающей направленности

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ №107 были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать конкурсное движение как условие эффективности повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.
2. Продолжать работу по использованию в образовательной деятельности современных инновационных педагогических технологий.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через обогащение содержания физкультурно - оздоровительной деятельности ДОУ.
4. Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по основам безопасности жизнедеятельности.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в музей, театр, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Дополнительные образовательные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Педагогами ДООУ разработан ряд авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

1. В художественно – эстетическом

- Программа **«Волшебные нотки»** (педагог: Комович Марина Евгеньевна) – предназначена для работы с детьми 5-7 летнего возраста, призвана развивать музыкально-творческие способности детей, приобщать ребенка к основам игры на фортепиано. В основу занятия входят игровые упражнения и игры, которые способствуют быстрому освоению навыков игры на фортепиано.

- Программа **«До-РЕ-МИ»** (педагог: Комович Марина Евгеньевна) – предназначена для детей 5-7 лет, направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

- Программа **«Танцуем вместе»** (педагог: Комович Марина Евгеньевна) – предназначена для детей 4-7 лет, которая направлена на творческое самовыражение и проявление себя посредством пластики, ритмики, и импровизации. Занятия танцами формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Прослушивание ритмичной

танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

- Программа «*Happy English*» (педагог: Акентьева Анна Сергеевна) – предназначена для детей 4-7 лет, имеет коммуникативную направленность и способствует воспитанию интереса к овладению иностранным языком, развитию психических процессов, познавательных и языковых способностей; развитию активного и пассивного словарного запаса, правильному звукопроизношению на осознанном уровне; подготовке ребенка к дальнейшему развитию личностному, социальному и познавательному, появлению у него адаптации к межкультурной коммуникации в современном мире.

- Программа «*АБВГДЕЙКА*» (педагог: Неустроева Татьяна Михайловна) - предназначена для детей 5 – 7 лет, направлена формирование у детей умения слогового чтения, первоначальных навыков чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, мотивирует желание научиться читать.

- Программа «*Пифагорчик*» (педагог: Гасенко Марина Сергеевна) – предназначена для детей 5-7 лет и направлена на развитие интеллектуальных способностей и математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

- Программа «*Я познаю мир*» (педагог: Неустроева Татьяна Михайловна), предназначена для детей 3-4 лет. Программа способствует развитию мотивации ребёнка к познанию, созданию условий для развития личности.

- **Занятия с учителем – логопедом** (учитель - логопед Тимочкина Нина Ивановна) Программа предназначена для детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи

"Кислородный коктейль" (ст. медсестра: Коноплева Татьяна Леонидовна)

В 2021 - 2022 учебном году дополнительными образовательными услугами были охвачены 85 детей, что составило 58,6 % от общего количества воспитанников.

Разнообразие рабочих программ, позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка. Педагогический процесс построен так, что не влияет на переутомляемость ребенка, т.е. с учетом физиологических потребностей и соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и

физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- МУЗ «Детская клиническая больница №1» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.

- ГУК «Областная детская библиотека А. Гайдара»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.

- МОУ «Центр диагностики и консультирования» проведение городского психолого - медико-педагогического консилиума на базе ДОУ.

- Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва»: посещение театрализованных представлений;

- ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара»: посещение театрализованных представлений, организация экскурсий для детей.

- Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок.

- ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей»: организация экскурсий для детей; организация выставок.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они – главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 - 2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточное внимание.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние утренники», «Литературные вечера», «День защитников Отечества», «8 марта», «День космонавтики» и др.

В течение года родители, дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в творческих проектах, участвовали в конкурсах рисунков и фотовыставках. Участники были награждены благодарственными письмами.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и где, и в каком предметном окружении он живёт.

| Предметно-развивающая среда МБДОУ | Использование предметно-развивающей среды МБДОУ |
|-----------------------------------|--|
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность • совместная образовательная деятельность • самостоятельная игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания |
| Методический кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей |
| Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Консультирование воспитателей и родителей • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование воспитателей и родителей |
| Кабинет логопеда | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами |

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется.

Развивающая предметно - пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Развивающая предметная среда ДООУ включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

ДООУ оснащено видео- и аудио - аппаратурой, компьютерной техникой. Кабинет логопеда имеет необходимый для осуществления образовательного процесса методический материал. Музыкальный зал оснащен необходимым инвентарем.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонней развитой личности.

К предметно-развивающей среде относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивно-игровая площадка;
- тентовые навесы.

В МБДОУ № 107 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проектор, экран);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видео материалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 107 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2021-2022 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены следующие мероприятия:

- приобретены рециркуляторы – 4 шт.;
- приобретены детские стульчики и столы для реализации дополнительных услуг;
- заменили оконный блок на лестничном пролете;
- заменили дверной блок эвакуационного выхода;
- провели поверку диэлектрических перчаток;
- монтаж системы видеонаблюдения;
- монтаж системы речевого оповещения и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ

о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках областной акции «Единый день безопасности», коллективом ДООУ 1 сентября были организованы тематические развлечения.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется персоналом детского сада:

- врачом-педиатром Кемеровской городской детской клинической больницы №1;
- старшей медицинской сестрой;
- специалистами;
- педагогами.

Для профилактики и оздоровления детей в детском саду существует **медицинский блок**, включающий в себя – кабинет медсестры и процедурный кабинет.

В медицинском кабинете имеются – тонометр, ростометр, медицинские весы, кушетка, кварц.

Сотрудниками МБДООУ в составе старшей медицинской сестры, педагогов - специалистов, воспитателей разработан комплексный план, целью которого является укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в развитии ребёнка, создание благоприятного психологического и эмоционального климата.

Основной задачей является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития, а также снижения заболеваемости. Старшая медсестра занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями обучающихся.

Старшая медсестра наряду с администрацией несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Разработана общая оздоровительная программа, включающая следующие направления:

Средства для обеспечения здорового режима жизни:

- щадящий режим (адаптационный);
- гибкий режим;
- физические упражнения:
- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные игры;
- гигиенические и водные процедуры:
- обеспечение чистоты среды;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима
- экскурсии;
- развлечения, праздники;
- закаливающие мероприятия
- босохождение.

Качество и организация питания

Организация полноценного питания детей – один из факторов их физического развития и здоровья. В детском саду осуществляется 5ти разовое питание: завтрак, 2ой завтрак, обед, полдник и ужин. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая медицинская сестра. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения натуральных норм продуктов питания на ребенка. Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями).

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами («Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20»).

На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей.

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционального психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены следующие цифры по заболеваемости детей.

| Вопросы на контроле | Количество детей 2021 - 2022 |
|---|-------------------------------------|
| Количество не разу не болевших детей | |
| Воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за текущий период | |
| Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья | |
| Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья | |
| Количество детей: | 150 |
| Количество пропусков по состоянию здоровья на одного человека | |

Группы здоровья, следующие:

| Группа здоровья | Количество детей 2021-2022 |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1 группа | 58 |
| 2 группа | 69 |
| 3 группа | 19 |
| 4 группа | 2 |
| 5 группа | 2 |
| | 150 |

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей использовались различные средства физического воспитания: в комплексе рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые дорожки.

В систему здоровье сбережения в ДОУ включены: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, гимнастика после дневного сна.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

В мае 2022 г. было проведено диагностическое обследование детей с целью:

- определить уровень обученности детей, степень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

В обследовании приняли участие дети первой и второй младших групп, средней группы, старшей, двух подготовительных групп.

Была использована диагностическая методика Верещагиной Н. В.

Данный диагностический материал, направлен на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА 2021-22 УЧ.ГОД

| Таблица №1 | 1ая мл.2 | | 2ая мл. | | Средняя | |
|---------------------------------------|----------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | сент | май | сент | май | сент | май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 58% | 98% | 58% | 82% | 80% | 84% |
| «Познавательное развитие» | 60% | 92% | 56% | 84% | 76% | 90% |
| «Физическое развитие» | 60% | 98% | 60% | 96% | 78% | 92% |
| «Речевое развитие» | 60% | 96% | 54% | 82% | 80% | 88% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 54% | 96% | 60% | 92% | 88% | 98% |

| Таблица №1 | Старшая | | Подготовит | | Подготовит | |
|---------------------------------------|---------|-----|------------|------|------------|-----|
| | сент | май | сент | май | сент | май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 68% | 88% | 90% | 96% | 78% | 96% |
| «Познавательное развитие» | 64% | 86% | 88% | 96% | 78% | 96% |
| «Физическое развитие» | 76% | 96% | 94% | 96% | 83% | 96% |
| «Речевое развитие» | 60% | 80% | 94% | 80% | 86% | 94% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 70% | 88% | 96% | 100% | 92% | 94% |
| | | | | | | |

| Таблица №2 | В целом | |
|---------------------------------------|----------|-----|
| | Сентябрь | Май |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 70% | 90% |
| «Познавательное развитие» | 69% | 91% |
| «Физическое развитие» | 72% | 94% |
| «Речевое развитие» | 66% | 85% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 69% | 88% |
| В целом | 73% | 93% |

Самые высокие показатели в ДОУ получились по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», ниже «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Но в целом анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

**Достижения педагогов и воспитанников,
результаты участия в мероприятиях различных уровней
Педагоги и воспитанники участвовали в различных мероприятиях:**

| | |
|---------------------------------------|----|
| Общее кол-во педагогов | 15 |
| Курсы повышения квалификации | 15 |
| Конкурсы с воспитанниками | 10 |
| Конкурсы профессионального мастерства | 6 |
| Публикации | 6 |
| Участие в конференциях | 12 |

**Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и
качестве предоставляемых им услугах**

Организация образовательной деятельности нашего детского сада имеет оценку в виде высоких процентов удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: в 2021 г. – 98,53%.

В 2021-2022 учебном году родители наших воспитанников оставляли положительные отзывы в книге отзывов МБДОУ № 107 о работе детского сада, а также награждали благодарственными письмами педагогов детского сада.

5. Кадровый потенциал

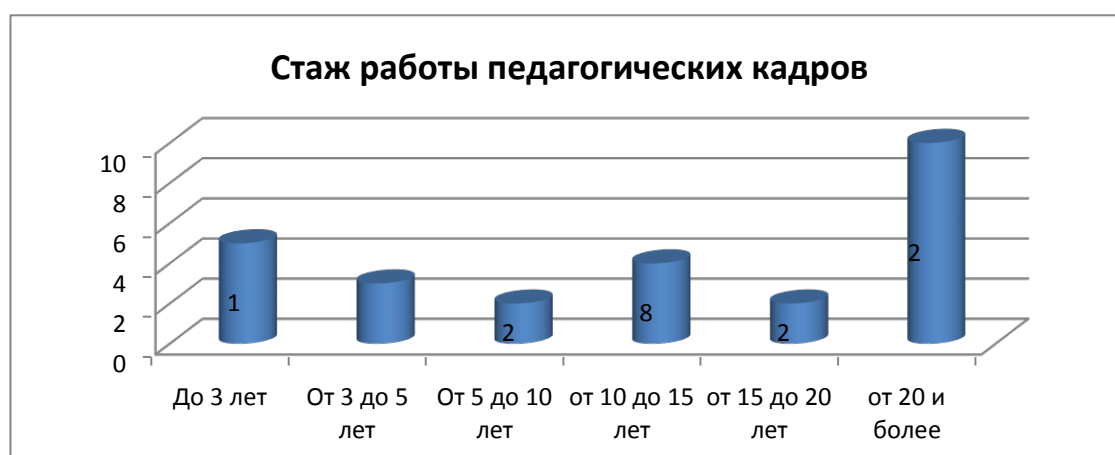
Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование и систематическое обучение на курсах повышения квалификации.

Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Всего педагогических работников: 15 человек.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, всегда уделялось серьезное внимание.

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 (помощь).

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

7. Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Учитывая результаты мониторинга образовательной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.

2. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная работа по коррекции речевого развития.
3. Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа клуба позволяет сделать родителей и сотрудников ДОО единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка.
4. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
5. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОО и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
6. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.
7. ДОО укомплектован кадрами.

II. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год

Цель МБДОУ № 107

Обеспечение устойчивого развития ДОУ путем повышения эффективности и качества образовательных услуг. Создание условий для полноценного и гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

ЗАДАЧИ на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжить работу по организации конкурсного движения как условия эффективности повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.
2. Реализовывать программу дополнительного образования по формированию финансовой грамотности дошкольников в рамках завершающего этапа функционирования муниципальной инновационной площадки. Завершить работу по созданию продуктов инновационного проекта.
3. Продолжить внедрение принципов бережливого производства в основные процессы функционирования дошкольного образовательного учреждения.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через обогащение содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.
5. Продолжить формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по основам безопасности жизнедеятельности.
6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

| Блок | Мероприятия в сентябре 2022 г. | Ответственный |
|--|---|--|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <p>Педсовет №1. «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ в 2022–2023 учебном году»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения летней оздоровительной работы - Утверждение: расписание ОД, учебного плана, календарного учебного графика, режима пребывания детей в детском саду. - Ознакомление с планами на 2022-2023 учебный год по ПДД, ПБ - Ознакомление с перспективными планами работы специалистов ДОУ - Итоги комплексной проверки групп к новому учебному году. <p>2. Семинар «Обмен опытом участия в конкурсном движении 2021 – 2022 уч. год» (<i>задача 1</i>)</p> <p>3. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей.</p> <p>4. Представление презентаций «Пространственная предметно – развивающая среда в группе» (самоанализ состояния РППС в своих группах). Результаты проведения мониторинга состояния РППС и её использования.</p> <p>5. Вводная диагностика воспитанников по усвоению задач образовательных областей основной общеобразовательной программе ДОУ (до 15 сентября)</p> | <p>Ст. воспитатель Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель Творческая группа</p> <p>Пед. кол-в</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <p>1. «1 сентября - День знаний» - развлечения во всех возрастных группах</p> <p>2. Выставка «Безопасность в наших руках!» (<i>задача 5</i>)</p> <p>3. Месячник по безопасности (план прилагается)</p> <p>4. Квест «Путешествие в страну ПДД»</p> | <p>Муз. рук Воспитатели Ст. воспитатель ПДО</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотри конкурсы, открытые просмотры</p> | <p>1. Тематический контроль: Смотр-конкурс по подготовке группы к новому учебному году.</p> <p>2. Оперативный контроль: Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, журнал посещаемости, работа с родителями)</p> <p>3. Заполнение оценочных листов педагогами</p> <p>4. Взаимопосещение тематических занятий по ОБЖ (<i>задача 5</i>)</p> | <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Сотрудничество с родителями | <p>1. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Основные задачи и направления совместной деятельности ДООУ и семьи в работе с детьми дошкольного возраста» (Общее) ▪ «Сопровождение детей в период адаптации» (группы младшего дошкольного возраста). <p>2. Консультация «Легкая адаптация детей в ДООУ»,</p> <p>3. Участие родителей в развлечении «1 сентября – День знаний»</p> <p>4. Оформление информационного стенда для родителей в группах (обновление информации в течении года)</p> <p>5. Оформление семейных паспортов (сведений о родителях)</p> <p>6. Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>7. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>8. Консультации для родителей по теме ОБЖ <i>(задача 5)</i></p> | <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> |
|-----------------------------|--|--|

| Блок | Мероприятия в октябре 2022 г. | Ответственный |
|--|---|---|
| Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педсовету № 2 «УМК по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». <i>(задача 2)</i> 2. Мастер-класс по применению методических разработок по формированию основ финансовой грамотности в СОД с детьми. 3. Выставка «Лучшая методическая разработка по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 4. Консультация для воспитателей «Презентация опыта работы в рамках инновационной площадке» <i>(задача 2)</i> | <p>Ст. воспитатель, Педагогический коллектив</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| Работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Осени «Осенняя ярмарка» 2. Спортивный праздник «Спорт круглый год» <i>(задача 4)</i> 3. «Выставка поделок из овощей «Осенний натюрморт». | <p>Муз. руководитель Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> |
| Контрольно-аналитические мероприятия, смотры конкурсы, открытые просмотры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный контроль: «Реализация программы дополнительного образования по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 2. Конкурс «Лучшая методическая разработка по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» <i>(задача 2)</i> | <p>Ст. воспитатель</p> |
| Сотрудничество с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в подготовке к осеннему празднику 2. Консультация старшей медсестры: «Профилактика простудных заболеваний» 3. Участие в акции «Помоги бездомному животному» 4. Консультация для родителей: «Просто о сложном. Что такое деньги?» <i>(задача 2)</i> | <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> |

| Блок | Мероприятия в ноябре 2022 г. | Ответственный |
|--|---|--|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <p>1. Педсовет №2. «УМК по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». <i>(задача 2)</i></p> <p>2. Обсуждение мероприятий и организация работы по подготовке и проведению Дня матери.</p> <p>3. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.</p> | <p>Ст. воспитатель, педагогический коллектив</p> <p>Муз. рук. педагоги</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <p>1. Музыкальное тематическое мероприятие «День матери»</p> <p>2. Фото – выставка, посвященная дню матери.</p> <p>3. Изготовление поделок «Мамин день»</p> | <p>Муз. рук. Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотр - конкурсы, открытые просмотры</p> | <p>1. Тематический контроль «Организация двигательной активности в режимных моментах» <i>(задача 4)</i></p> <p>2. Оперативный контроль: «Организация спортивных зон в группах»</p> <p>3. Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p> | <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями</p> | <p>1. «Правильное питание дома».</p> <p>2. Консультация «Играем с язычком»</p> | <p>Старшая медсестра Учитель-логопед</p> |

| Блок | Мероприятия в декабре 2022 г. | Ответственный |
|--|---|---|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по проведению новогодних праздников. 2. Семинар «Что такое бережливое производство». <i>(задача 3)</i> 3. Консультация «Безопасные игры на улице зимой» 4. Консультация "Конкурсное движение как неотъемлемая часть повышения профессиональной компетенции педагога" <i>(задача 1)</i> | <p>Заведующая Ст. воспитатель Муз. рук.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс-выставка детского творчества «Зимнее чудо». 2. Подготовка и проведение новогодних праздников «Волшебный Новый год». 3. Работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО | <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, конкурсы, открытые просмотры</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный контроль: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» 2. Смотр - конкурс «Лучшее зимнее оформление участка». | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройка зимних городков на участках 2. Оформление стендов по ПДД «Внимание – наступила зима!» 3. Консультация старшей медсестры: «Витамины зимой». | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> |

| Блок | Мероприятия в январе 2023 г. | Ответственный |
|--|--|---|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <p>1.Семинар-практикум: «Работа с детьми по формированию основ ЗОЖ» (задача 4)</p> <p>2. «Презентация опыта работы по применению принципов бережливого производства в других ДООУ». (задача 3)</p> <p>3. Круглый стол: «Банк идея применения принципов бережливого производства в основных процессах деятельности ДООУ». (задача 3)</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Создание продуктов педагогической деятельности для участия конкурсах педагогического мастерства» (задача 1)</p> | <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <p>1.Организация и проведение развлечений «Литературные вечера»</p> <p>2. «День здоровья» - спортивный досуг (задача 4)</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры</p> | <p>1.Оперативный контроль: Состояние РППС по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (задача 2)</p> <p>2. Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице. (задача 4)</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями</p> | <p>1.Консультация: «Гуляем зимой!». (задача 4)</p> <p>2.Фотовыставка «Новогодний костюм».</p> <p>3. Оформление памяток по профилактике гриппа</p> <p>4. Организация и проведение развлечений «Литературные вечера»</p> | <p>Воспитатели</p> |

| Блок | Мероприятия в феврале 2023 г. | Ответственный |
|--|---|--|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендация: «Организация праздников, посвященных 23 февраля и 8 марта» 2. Консультация «Подготовка материалов для публикаций на официальном сайте ДОУ и с ети ИНТЕРНЕТ» 3. Консультация «Конкурсы – как форма работы с семьями воспитанников» (задача 1) | <p>Творческая группа Ст. воспитатель</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Папин праздник» 2. (задача 4) 3. Масленица | <p>Воспитатели Музыкальный руководитель, Воспитатели, Ст. воспитатель</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотр - конкурсы, открытые просмотры</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный контроль: «Планирование и организация прогулки» 2. Мастер-класс педагогов, реализующих программу дополнительного образования по формированию основ финансовой грамотности «Как обучить детей финансовой грамотности». (задача 2) | <p>Ст. воспитатель Заведующий Воспитатели</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Опасности дома» (задача 5) 2. Геокешинг «Мы будущие защитники Отечества» | <p>Воспитатели</p> |

| Блок | Мероприятия в марте 2023 г. | Ответственный |
|--|---|--|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <p>1. Подготовка к педсовету № 3 «Внедрение принципов бережливого производства в основные процессы деятельности ДОУ». <i>(задача 3)</i></p> <p>2. Консультация «Посткроссинг - как средство развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников».</p> <p>2. Консультация «Организация посвящения в эколята»</p> | <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <p>1. Оформление выставки детских рисунков «Подарки для мамы»</p> <p>2. Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта.</p> <p>3. Оформление выставки детских работ «Весенние чудеса»</p> | <p>Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, открытые конкурсы, открытые просмотры</p> | <p>1. Тематический контроль «Проекты применения принципов бережливого производства в процессах деятельности ДОУ». <i>(задача 3)</i></p> <p>2. Оперативный контроль: «Уровень подготовки и проведения родительских собраний»</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Сотрудничество с родителями | <p>1. Консультация «Гендерное воспитание»</p> <p>2. Консультация музыкального руководителя «Музыка в жизни ребенка»</p> <p>3. Праздники, посвященные 8 марта.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Ранняя профориентация детей в дошкольном возрасте»</p> <p>5. Консультация инструктора ФИЗО «Сдаем ГТО всей семьей» (задача 4)</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> |
|-----------------------------|--|--|

| Блок | Мероприятия в апреле 2023 г. | Ответственный |
|--|---|---|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет № 3 «Внедрение принципов бережливого производства в основные процессы деятельности ДОУ». <i>(задача 3)</i> 2. Серия консультаций для воспитателей ДОУ по подготовке к педсовету. 3. Организация работы по подготовке номера для участия в конкурсе по синхронному плаванию | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. День Смеха 2. Спортивное развлечение «Стану космонавтом!» <i>(задача 4)</i> 3. Экологическая акция «Мы-юные эколята», посвященное Дню Земли 4. Конкурсы по плаванию | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, конкурсы, открытые просмотры</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный контроль: «Экологическое воспитание в ДОУ» 2. Открытый просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах «Неделя открытых дверей» | <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей подготовительной группы. «Готовность ребенка к школе». 2. Родительское собрание в подготовительной группе «Будущие школьники». 3. Консультация «Правила поведения в природе» <i>(задача 5)</i> 4. Проведение «Недели открытых дверей» 5. Организация выставки-презентации в группах ко Дню Победы | <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая Воспитатели</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p> |

| Блок | Мероприятия в мае 2023 г. | Ответственный |
|--|---|---|
| <p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p> | <p>1.Педсовет №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выполнения годового плана ▪ «Мультимедийные отчеты воспитателей групп и специалистов о проделанной работе в текущем году». ▪ Результаты мониторинга освоения ООП ▪ Готовность детей к школе ▪ Анализ заболеваемости детей ▪ Анализ анкетирования родителей ▪ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период <p>2.Психолого-медико-педагогический консилиум.</p> <p>3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей летом <i>(задача 5)</i>.</p> | <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> <p>Председатель ПМПК Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| <p>Работа с детьми</p> | <p>1. Тематические занятия ко Дню Победы «Мы помним».</p> <p>2. Информационно-исследовательский проект «Память»</p> <p>3. Подготовка и проведение выпускного вечера.</p> <p>4.Цикл бесед о здоровье. Просмотр тематических мультфильмов. <i>(задача 4)</i></p> <p>5.Выставка рисунков «Чем помочь иммунитету» <i>(задача 4)</i></p> <p>6. «Сад памяти»</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели Ст. воспитатель</p> |
| <p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотр - конкурсы, открытые просмотры</p> | <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ ОД по разделам ООП ▪ Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития. ▪ Анализ заболеваемости детей ▪ Самоанализ работы воспитателей. <p>Оперативный контроль: «Подготовка к летней оздоровительной работе». <i>(задача 4)</i></p> | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Заведующая</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Сотрудничество с родителями | <p>1.Родительские собрания во всех возрастных группах. «Здравствуй, Лето безопасное» (здоровье и охрана жизни детей)</p> <p>2.Выпускной бал</p> <p>3.День добрых дел (благоустройство территории детского сада)</p> <p>4. Консультация для родителей «Отдыхаем летом безопасно» (задача 5)</p> <p>5. «Сад памяти»</p> | <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующий</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Воспитатели</p> |
|-----------------------------|---|--|

Работа методического кабинет

| № | СОДЕРЖАНИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----|---|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС. | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, периодическая литература, методические рекомендации, педагогический опыт). | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Составление графика работы специалистов, расписания занятий, образовательных планов. | Август | Старший воспитатель |
| 4 | Работа по систематизации накапливаемых материалов (протоколы педсоветов, конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.) | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Индивидуальные консультации с педагогами при подготовке к аттестации. Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Разработка карт диагностики освоения программы и диагностика развития детей дошкольного возраста по возрастным группам | Сентябрь Май | Старший воспитатель |
| 7 | Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля. | Октябрь | Ст. воспитатель воспитатели |
| 8 | Заключение договоров о сотрудничестве детского сада с культурно-просветительскими учреждениями | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 9 | Корректировка данных в автоматизированной информационной системе. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 10 | Сверка кадров | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 11 | Подача заявок на курсы повышения квалификации. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 12 | Подготовка и сдача работ для конкурсов различных уровней. | В течение года | Старший воспитатель |
| 13 | Пополнение информации на сайт ДОУ. | В течение года | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------|---------------------|
| 14 | Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам. | В течение года | Старший воспитатель |
| 15 | Составление годовых отчётов. Подготовка к итоговому педсовету. | Май | Старший воспитатель |
| 16 | Оформление материалов методических мероприятий. | В течение года | Старший воспитатель |

Повышение квалификации и аттестация.

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|---|-------------------------|---------------------|
| 1 | Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году. - Заявка на курсы повышения квалификации | Сентябрь Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Участие педагогов в работе городских методических объединений: музыкальных руководителей, специалистов, воспитателей. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с графиком. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Аттестация педагогов в соответствии с планом. | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Организация работы педагогов по самообразованию. | В течение года | Старший воспитатель |

Профилактические мероприятия

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----|--|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, занятия, беседы, игры. | Постоянно | Воспитатели |
| 2 | Осмотр и наблюдение за состоянием здоровья детей. | Постоянно | Ст. медсестра |
| 3 | Оформление документации вновь поступивших детей. | Постоянно | Ст. медсестра |
| 4 | Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах | Сентябрь, январь, май | Ст. медсестра Воспитатели |
| 5 | Контроль за соблюдением режима дня, воздушного, питьевого режима. | Постоянно | Воспитатели Мл. воспитатели |
| 6 | Проведение мероприятий по профилактике гриппа | Декабрь - февраль | Ст. медсестра Воспитатели |
| 7 | Своевременное проведение профилактических прививок | Постоянно | Ст. медсестра |
| 8 | Обеспеченность мебелью и оборудованием, наличие маркировки. | Постоянно | Завхоз |
| 9 | Наблюдение за санитарным состоянием ДОУ и участков | Постоянно | Ст. медсестра Завхоз |
| 10 | Контроль за проветриванием и освещением групп. | Постоянно | |

| | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------|
| 11 | Контроль за закаливанием детей. | Постоянно | Ст. медсестра Ст. воспитатель |
| 12 | Контроль за питанием, за качеством приготовления пищи, разнообразием блюд. | Постоянно | Заведующая Ст. медсестра |

Физкультурно-оздоровительная работа

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----|--|----------------|---|
| 1 | Физкультурные занятия | По расписанию | Воспитатели |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Двигательная разминка между занятиями | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Физкультминутки на занятиях | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности | Ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Музыкально-ритмические занятия | По расписанию | Музыкальный руководитель |
| 8 | Гимнастика глаз | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 9 | Прогулки | Ежедневно | Воспитатели |
| 10 | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно | Воспитатели |
| 11 | Физкультурный праздник | 2 раза в год | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 12 | Самостоятельные занятия в спортивном уголке | Ежедневно | Воспитатели |

Административно-хозяйственная работа.

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|--|----------------|---------------|
| 1 | Проведение всех видов инструктажей (вводный, | В течение года | Заведующая |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | | Завхоз Ст. медсестра |
| 2 | Заседание комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ | Октябрь | Заведующая |
| 3 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Декабрь | Заведующая Ст. медсестра Завхоз Воспитатели |
| 4 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | Январь | Завхоз |
| 5 | Проверка организации питания в соответствии по СанПиН | Февраль | Заведующая |
| 6 | Проверка выполнения сан.эпид.режима в ДОУ | Февраль | Ст. медсестра |
| 7 | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | Сентябрь | Заведующая Ст. воспитатель |
| 8 | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения | Сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| 9 | Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 10 | Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | Январь | Воспитатели |
| 11 | Выставка детских рисунков по пожарной безопасности | Сентябрь | Воспитатели |
| 12 | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | в течение года | Воспитатели |
| 13 | В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения | по мере необходимости | Воспитатели |
| 14 | Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей | в течение года | Ст. воспитатель |
| 15 | Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь В течение года | Заведующая Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 16 | Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки» | Январь | Воспитатели |
| 17 | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 18 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| 19 | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Действия при возникновении пожара». | Сентябрь Март | Воспитатели групп |
| 20 | Организация и проведение игр по теме «Будьте осторожны с огнем» для детей старшего возраста. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 21 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информация для родителей (инструкции) | Май | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 22 | Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ | Сентябрь | Заведующая Ст. воспитатель |
| 23 | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В течение года | Воспитатели |
| 24 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь». | Октябрь | Ст. медсестра |
| 25 | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------|
| 26 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ | В течение года | Ст. воспитатель |
| 27 | Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» | Май, июнь | Воспитатели |

Материально-техническое обеспечение

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----|---|--------------------|--|
| 1 | Смотр готовности к новому учебному году. | Сентябрь | Заведующая Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| | Работа по составлению нормативной документации | В течении года | Заведующая Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| 2 | Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. | Сентябрь Январь | Ст. медсестра Завхоз |
| 3 | Обеспечение сотрудников уборочным инвентарем | Октябрь, Март | Завхоз |
| 4 | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Октябрь | Ст. воспитатель Завхоз |
| 5 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году. | Декабрь | Завхоз Воспитатели |
| 6 | Проверка освещения ДОУ | В течение года | Заведующая Завхоз Ст. медсестра |
| 7 | Укрепление МТБ ДОУ | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель Завхоз |
| 8 | Обогащение предметно-развивающей среды | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели |
| 9 | Разработка, изготовление малых форм и оборудования на участках | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 10 | Оформление помещения в соответствии с педагогическими, гигиеническими и эстетическими требованиями. | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |

Проведение ремонтных работ

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|---|----------------|----------------------|
| 1 | Работа по благоустройству территории | В течение года | Заведующая Завхоз |
| 2 | Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период | Февраль | Заведующая Завхоз |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------|
| 3 | Закупка материалов для ремонтных работ | Май | Заведующая Завхоз |
| 4 | Покраска оборудования на участках | Май | Завхоз Воспитатели |
| 5 | Озеленение участка ДОУ | Май-июнь | Завхоз Воспитатели |
| 6 | Ремонтные работы летний период | Июнь - Июль | Заведующая Завхоз |

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТВЕН НЫЙ |
|----|--|---------------------|--|
| 1 | Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель |
| 2 | Составление проекта годового плана работы на 2023- 2024 учебный год с последующим утверждением | Май | Ст. воспитатель |
| 3 | Составление учебного плана работы на учебный год | Май | Ст. воспитатель |
| 4 | Разработать режим дня для групп на холодный и летний период в соответствии с требованиями СанПиН | Май | Ст. воспитатель |
| 5 | Составление сетки занятий, совместной и самостоятельной деятельности для каждой возрастной группы | Август | Ст. воспитатель |
| 6 | Заключение договоров с родителями воспитанников. | По мере поступления | Заведующая |
| 7 | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Май | Заведующая |
| 8 | Заполнение оценочных листов педагогами. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 9 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, внесение изменений, составление инструкций и обновление инструктажей | В течение года | Заведующая |
| 10 | Своевременно готовить отчеты, информации, аналитические справки о работе ДОУ по запросу выше стоящих организаций | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| 11 | Просмотр и личных дел сотрудников | Октябрь | Заведующая Ст. воспитатель |
| 12 | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующая |
| 13 | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | Ноябрь Март, Май | Заведующая Ст. медсестра |
| 14 | Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Март | Заведующая Завхоз Ст. медсестра |
| 15 | Разработать план летней оздоровительной работы | Май | Ст. воспитатель |